**Информация**

**о результатах мониторинга промежуточного контроля по развитию умений и навыков детей дошкольного возраста**

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития детей по итогам I полугодия был проведен мониторинг освоения детьми содержания Типовой учебной программы на основе промежуточной диагностики, которая проводится в январе месяце. Целью проведения промежуточной педагогической диагностики является оценка правильности выбранной в отношении ребенка стратегии образования, выявление динамики развития.

Педагогическая диагностика проводится воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками, на основе которой определяются задачи по совершенствованию у детей навыков, необходимых для обучения в школе.

По данным, предоставленным областными, городскими республиканского значения и столицы управлениями образования, на сегодняшний день в республике функционируют 10 871 дошкольных организаций (количество детей - 922 400), также 5 889 школ с предшкольными классами (количество детей - 188 682). Общее количество детей, охваченных промежуточной диагностикой уровня освоения Типовой учебной программы, развития умений и навыков, составляет – 1 041 379 (в ДО – 866 540 детей, в предшкольных классах – 174 839 детей), из них количество детей в:

- группе раннего возраста (от 1 года) – 56 772;

- младшей группе (от 2 лет) – 165 924;

- средней группе (от 3 лет) – 255 840;

- старшей группе (от 4 лет) – 260 810;

- группах предшкольной подготовки (от 5 лет) –127 194.

- классах предшкольной подготовки – 174 839

Согласно результатам промежуточной диагностики уровня освоения Типовой учебной программы, развития умений и навыков, следующий:

- группа раннего возраста (от 1 года) – 34 664 ребенка имеют высокий и средний уровень умений и навыков, что составляет 61 % ;

– младшая группа (от 2 лет) – 114 657 детей имеют высокий и средний уровень умений и навыков, что составляет 69,1% ;

- средняя группа (от 3 лет) - 196 780 детей имеют высокий и средний уровень умений и навыков, что составляет 76,9 % ;

– старшая группа (от 4 лет) – 207 677 детей имеют высокий и средний уровень умений и навыков, что составляет 79,6 % ;

- группы (классы) предшкольной подготовки (от 5 лет) – 255 619 ребенка имеют высокий и средний уровень умений и навыков, что составляет 84,6%.

В дошкольных организациях по результатам мониторинга, на основании полученных данных, заполняются индивидуальные карты развития ребенка.

По результатам промежуточной диагности уровня развития умений и навыков среди детей дошкольного возраста высокий уровень освоения программы показали:

- среди детей раннего возраста (с 1 года) – г.Нур-Султан (81 %), Кызылординская область (79,3 %), Актюбинская область (76,8 %);

- среди детей младшей группы (от 2 лет) - г.Нур-Султан (85 %), Кызылординская область (85 %), Актюбинская область (81,4 %), Павлодарская область (80,8%);

- среди детей средней группы (от 3 лет) - Кызылординская область (88 %), г.Нур-Султан (87 %), Павлодарская область (83,2%), Актюбинская область (82,3 %);

- среди детей старшей группы (от 4 лет) - Кызылординская область (93 %), г.Нур-Султан (88 %), Павлодарская область (87,4%), ВКО (84,3 %), Актюбинская область (81,4 %);

- среди детей групп (классов) предшкольной подготовки (с 5 лет) - Кызылординская область (95 %), ЗКО (95 %), Павлодарская область (90,6%), г.Нур-Султан (90 %).

По результатам промежуточной диагности уровня освоения программы низкие результаты показали:

- среди детей раннего возраста (с 1 года) Мангистауская область (25 %), СКО (49 %);

- среди детей младшей группы (от 2 лет) – Мангистауская область (46,4%), г.Шымкент (51 %), Карагандинская область (53,9 %);

- среди детей средней группы (от 3 лет) - Мангистауская область (60,1%), г.Шымкент (62 %);

- среди детей старшей группы (от 4 лет) - г.Нур-Султан (67,7 %), Туркестанская область (70,4 %);

- среди детей групп (классов) предшкольной подготовки (с 5 лет) – Атырауская область (79 %), Туркестанская область (80 %).

Также, проведен сравнительный анализ результатов стартового и промежуточного контроля развития умений и навыков среди детей групп (классов) предшкольной подготовки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дети групп (классов) предшкольной подготовки (от 5 лет) | Стартовый | Промежуточный |
| 74,1 % | 84,6 % |

В целом, низкий результат уровня освоения программы и развития умений и навыков среди детей дошкольного возраста показали:

- г.Шымкент (66,9 %);

- Туркестанская область (68,4 %);

- Мангистауская область (70,5 %).

Высокий результат уровня освоения программы и развития умений и навыков среди детей дошкольного возраста показали:

- Кызылординская область (90,8 %);

- г.Нур-Султан (87,9 %);

- Павлодарская область (85,1 %);

- Алматинская область (83,3 %);

- Актюбинская область (82,7 %).

Из проведенного анализа уровня развития умений и навыков детей даны следующие рекомендации:

- принятие дополнительных мер по повышению уровня развития умений навыков детей, уделяя особое внимание детям с низкими показателями, при необходимости внести коррективы в педагогический процесс.